



COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
Séance du 23 mars 2021

RESULTAT DU VOTE
Nombre de votants : 33
Voix favorables : 33
Voix défavorables : 0
Abstentions : 0

DELIBERATION

N° CFVU - 2021-03-FCV-26- DU-COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LE HANDICAP

*relative au régime des études et contrôle des connaissances Diplôme d'Université
« Comprendre et accompagner handicap »
parcours Formation Continue*

année universitaire 2021- 2021

- Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L613-2 et L. 712-6-1,
- Vu la charte des examens en vigueur,
- Vu l'avis du conseil de la Faculté d'Administration et Communication en date du 25 février 2021.

La commission de la formation et de la vie universitaire, après en avoir délibéré, adopte les règles relatives au régime des études et contrôle des connaissances du **Diplôme d'Université Comprendre et accompagner le handicap parcours Formation Continue**.

TITRE I – DISPOSITIONS GENERALES

ARTICLE 1 Cette formation à distance, sanctionnée par un diplôme universitaire, a été créée pour répondre à un besoin émergent des publics intervenant auprès de personnes en situation de handicap.

Elle est ouverte à toute personne confrontée au problème du handicap et/ou devant acquérir des connaissances solides concernant l'accompagnement des personnes en situation de handicap (personnels enseignants ou d'assistance éducative, assistant(e)s de vie scolaire...).

ARTICLE 2 Pour candidater le Diplôme d'Université « Comprendre et accompagner le handicap », le stagiaire doit justifier du niveau d'études et/ou d'expérience suivant :

- Diplôme (ou parcours d'enseignement supérieur) validant deux années d'études supérieures ou certification RNCP niveau 3
- Baccalauréat ou DAEU + expérience professionnelle minimale de 3 ans
- Expérience professionnelle dans le domaine supérieur à 5 ans

L'admission à la préparation se fait sur dossier de candidature et entretien éventuel.

L'examen des dossiers de candidature ainsi que l(es) entretien(s) éventuel(s) sont effectués par une commission pédagogique d'admission réunie sous la responsabilité de la Faculté d'Administration et de communication de l'Université Toulouse 1 Capitole.

ARTICLE 3 L'inscription au diplôme est annuelle. Elle donne lieu à la perception de droits d'inscription et de frais de formation.

TITRE II - ENSEIGNEMENTS

ARTICLE 4 Le DU « Comprendre et accompagner le handicap » est organisé en 4 modules.

TITRE III - MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

ARTICLE 5 Le module 1 et le module 2 sont chacun composés de deux unités d'enseignement qui font chacune l'objet d'une épreuve écrite de 3 heures. Chaque unité d'enseignement est notée sur 20. Chaque module est noté sur 40.

Le module 3 se compose d'une unité d'enseignement évaluée au moyen d'un oral ou d'un dossier sur la base d'un cas pratique, noté sur 20.

Le module 4, « Projet Professionnel Appliqué », est validé par une restitution écrite de 40 pages minimum hors annexes. Elle prend une forme différente selon la situation du stagiaire :

- Personne exerçant une activité en lien avec des personnes handicapées : rapport d'activité professionnelle articulé autour d'une problématique spécifique au handicap.
- Demandeurs d'emploi pris en charge dans le cadre du PRFP, rapport d'activité portant sur un stage d'insertion d'une durée minimale de 5 semaines dans une structure accueillant des personnes handicapées.
- Autres situations : mémoire sur les problématiques du handicap dans un contexte professionnel (prise de contact avec des organismes, entreprises, professionnels du domaine, revues de synthèse...).

Cette restitution écrite fait l'objet d'une note sur 20 affectée du coefficient 2.

Toute absence injustifiée à une épreuve d'examen est éliminatoire.

TITRE IV - VALIDATION ET ADMISSION

ARTICLE 6 Chaque module est validé individuellement lorsque la note obtenue est au moins égale à la moyenne. Les modules 1, 2 et 3 sont compensables entre eux sous réserve d'obtention d'une moyenne supérieure ou égale à 8/20 à chacun d'entre eux. Les modules validés sont réputés définitivement acquis.

ARTICLE 7 Les modules 1 à 3 comportent chacun 2 sessions d'examen. Le module 4 comporte une session d'examen unique.
Sauf dérogation expresse du jury de diplôme, la seconde session d'examen des modules 1 à 3 est accessible aux seuls candidats ayant présenté la 1^{ère} session d'examen ; elle porte uniquement sur les enseignements auxquels le candidat a obtenu une note inférieure à 10/20.

- ARTICLE 8 Au terme de chaque session, le diplôme est délivré à toute personne ayant obtenu une note globale supérieure ou égale à 70/140 au diplôme.
Le redoublement n'est autorisé qu'à titre dérogatoire et sur avis du jury de diplôme.
- ARTICLE 9 L'obtention du diplôme donne lieu à l'une des mentions suivantes :
- Passable : note moyenne au moins égale à 10 et inférieure à 12
 - Assez bien : note moyenne au moins égale à 12 et inférieure à 14
 - Bien : note moyenne au moins égale à 14 et inférieure à 16
 - Très bien : note moyenne au moins égale à 16

Fait à Toulouse, le 23 mars 2021

Hugues KENFACK

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be 'HK', written over a red circular official stamp. The stamp contains the text 'UNIVERSITÉ TOULOUSE 1 CAPITOLE' around the perimeter and a central emblem depicting a figure with a book.

Le Président de la Commission de la Formation et de la Vie
Universitaire

PJ :annexe

"Comprendre et accompagner le handicap"

Modules	Unités d'Enseignement	CM	TD	VH Total	Modalité d'évaluation	Coeff	points
Module 1	UE1 : Approche historique, culturelle et sociale du handicap						
	Cours magistral et exercices interactifs	30,5	7	37,5	épreuve écrite de 3 heures	1	20
	* Le handicap dans la société moderne et contemporaine						
	* Approche culturelle : expressions artistiques et handicap						
	* Approche sociale						
"De l'exclusion à l'intégration dans la société"	UE2 : Droit et handicap, enseignement et aide pédagogique						
	Cours magistral et exercices interactifs	30,5	7	37,5	épreuve écrite de 3 heures	1	20
	* La construction d'un droit du handicap (approche comparative et nationale)						
	* Focus : La protection de l'enfant handicapé, son accompagnement familial et pédagogique						
Total module 1		61	14	75		2	40
Module 2	UE3 : La scolarisation de l'enfant handicapé : scolarisation inclusive et établissements spécialisés						
	* Compensation et accessibilité	30,5	7	37,5	épreuve écrite de 3 heures	1	20
	* Instances du traitement du handicap						
	* Orientation en établissement spécialisé						
	* Rôle de l'AVS						
"Accompagnement à la socialisation"	UE4 Handicap et société au XXI^e siècle						
	* Ethique du handicap et responsabilité de l'accompagnement	30,5	7	37,5	épreuve écrite de 3 heures	1	20
	* Approche de la différence et reconnaissance des troubles						
	* Les domaines de l'accompagnement, cadre de vie, structures d'accueil						
	* Vie sociale						
Total module 2		61	14	75		2	40
Module 3	UE5 Le Handicap et les moyens de l'autonomie						
	* L'entrée dans l'entreprise : formes d'entreprises, rôle du référent handicap	30,5	7	37,5	Oral ou cas pratique sur la base d'un dossier	1	20
	* Les freins : validisme / capacitisme						
Total module 3		30,5	7	37,5			
Module 4	UE6 Projet Professionnel Appliqué (PPA) et tutoré						
	Méthodologie de rédaction du rapport				Restitution écrite du PPA (selon le cas rapport 1 et 2 ou mémoire 3 de 40 pages minimum sans les annexes)	2	40
	Selon la situation du stagiaire, le PPA, d'une durée de 5 semaines, sera réalisé dans le cadre de son travail ¹ ou de son stage ² (rapport d'activité) ou correspondra à un travail de réflexion ³ (mémoire)		150	150			
Total module 4				0		1	60
TOTAL GENERAL		152,5	35	337,5		5	140

¹ Personnes en situation de travail : Rapport d'une activité de 5 semaines, articulée autour d'une situation ou de la mise en œuvre d'un projet sur les problématiques du handicap.

² Pour les demandeurs d'emploi pris en charge dans le cadre du PRF, un stage d'insertion doit être réalisé en alternance, d'une durée de 5 semaines.

³ Personnes n'étant pas en situation de travail : Réflexion sur les problématiques du handicap dans un contexte professionnel (prise de contact avec des organismes, entreprises, professionnels du domaine, revues de synthèse...).